

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 19.08.2022

Введено в действие
Приказ № 113 от 19.08.2022

Утверждаю
Директор МБОУ «Актанышская средняя
общеобразовательная школа №2 с
углубленным изучением отдельных
предметов»



А.С.Амиров

**План работы педагога-психолога
на 2022-2023 учебный год
МБОУ «Актанышская средняя
общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением
отдельных предметов»**

**Составила: педагог-психолог школы
Хазиева Гульчачак Нурмехаматовна**

Цель деятельности – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Психологическое сопровождение перехода на новые ФГОС НОО и ООО.
3. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
4. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
6. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
7. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

1. Психопрофилактическая работа

№	Дата	Континг. участник.	Цели	Форма проведения	Сотрудничество
1	2	3	4	5	6
1	сентябрь-октябрь	Учащиеся 1 классов	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе.	Выступление на родительских собраниях «Адаптация к школе»	Классные руководители
2	сентябрь	Учащиеся	Пропаганда психологических знаний	Посещение классных коллективов, знакомство с новыми учащимися	Классные руководители
3	октябрь-май	Учащиеся	Пропаганда психологических знаний среди учащихся	Участие в конкурсах по психологии разного уровня	Методисты, зам. директора
4	ноябрь	Учащиеся 5-х классов	Формирование полезных привычек	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни	Классные руководители
5	ноябрь	Учащиеся	Проведение психологических дней	Психологические игры, создание стендов	Классные руководители, зам. директора
6	декабрь	Учащиеся 2 класса	Выявление уровня сформированности коллектива	Психологическая игра	Классный руководитель
7	В течение года	Учащиеся 5-8 классов	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг	Классные часы	Классные руководители

			общения»		
8	В течение года	Учащиеся 9-11 классов	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	Классные часы	Классный руководитель
9	апрель-май	Учащиеся 9,11 классов	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса и тревожности	Классные часы «Как пережить экзамены?», «Экзамены. Стресс», занятия с элементами тренинга	Классные руководители
10	октябрь, декабрь, март	Педагоги, администрация школы	Пропаганда психологических знаний	Выступления на педагогических советах	
11	В течение года	Педагоги, администрация	Участие в Советах профилактики		Администрация школы

2. Психологическое консультирование

№п\п	Содержание деятельности	Дата	Клиент
1	2	3	4
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течение года по запросу	Родители
2	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностик	В течение года по запросу	Педагоги, родители
3	Организация психологического консультирования по вопросу психологической подготовки педагогов и учащихся по проведению итоговой аттестации учащихся	В течение года по запросу	Учащиеся, педагоги
4	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года по запросу	Учащиеся
5	Консультирование педагогов по актуальным опросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	В течение года по запросу	Педагоги
6	Консультирование родителей, детей и подростков в рамках комиссии по делам несовершеннолетних	В течение года	Родители, учащиеся

1. Психологическая диагностика

№п\п	Дата	Виды деятельности, цели	Континг. Участников	Формы и методы	Сотрудничество
------	------	-------------------------	---------------------	----------------	----------------

1	2	3	4	5	6
1	сентябрь	Мониторинг психологической готовности учащихся 5 классов к обучению в среднем звене	Учащиеся 5 классов	Методика «Шкала тревожности», анкета «Отношение к школе», анкета «Изучение школьной мотивации учащихся». Выступление на родительском собрании.	Классные руководители
2	октябрь	Диагностика адаптации и мониторинг учащихся 1 классов. Определить уровень адаптационного периода у первоклассников.	Учащиеся 1 классов	«Графический диктант» Элькониной, адаптация Г.Ф. Кумариной «Узор», тест Керна-Йирасака. Выступление на родительском собрании.	Классные руководители
3	ноябрь	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 классов	анкетирование Н.Г. Лускановой	Классные руководители
4	декабрь	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8 классов	тест на профориентацию «На определение профессионального типа личности» Дж.Голланда (Дж.Холланда)	Классные руководители
5	январь	Диагностика психологического климата в коллективе учащихся 6,7 классов	Учащиеся 6-7 классов	диагностика	Классные руководители
6	Январь-февраль	Проведение занятий с элементами тренинга на сплочение коллектива	Учащиеся	Занятие с элементами тренинга	Классные руководители
7	февраль	Диагностика изучения мотивации обучения старших подростков	Учащиеся 10-х классов	Изучение мотивации обучения старших подростков	Классные руководители
8	Март	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4 классов	Фронтальная диагностика	Классные руководители
9	Апрель	Диагностика учащихся 9,11 классов.	9,11 классы	Диагностика	Классные руководители

		Выявление учащихся, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса.			
7	Сентябрь-апрель	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Диагностика	Классные руководители
8	в течение года	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	Индивидуальная диагностика	Социальный педагог, Психолог, классные руководители
9	в течение года	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	Индивидуальная диагностика	Классные руководители
10	В течение года по запросу кл.руководителей	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-11 классов	Диагностика	Классные руководители

4. Коррекционно-развивающая работа

№п\п	Дата	Форма проведения	ответственный	Тема программы	Класс (параллель)
1	2	3	4	5	6
1	Сентябрь, апрель и по запросу	Групповые развивающие занятия	Педагог-психолог	Повышение психологической адаптации к обучению в школе у 1 и 5 классов	1,5 классы
2	По запросу	Групповые развивающие занятия	Педагог-психолог	Развитие учебно-познавательных мотивов, творчества, лидерских качеств, и детьми, испытывающими трудности в поведении	1-11 классы
3	В течение года	Индивидуальные занятия	Педагог-психолог	Развитие учебно-познавательных мотивов, творчества, лидерских качеств, и	1-11 классы

				детьми, испытывающими трудности в поведении	
--	--	--	--	--	--

5. Организационно-методическая работа

№п\п	Дата	Вид работы
1	2	3
1	сентябрь	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.
2	В течение года	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)
3	в течение года	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка к педагогическим советам, семинарам, занятиям, консультациям
4	в течение года	Обработка и оформление полученных результатов диагностики
5	в течение года	Разработка таблиц результатов диагностик и рекомендаций для учителей
6	в течение года	Посещение библиотеки
7	в течение года	Участие в районных семинарах, сборах творческих групп педагогов-психологов, повышение самообразования
8	в течение года	Оформление документации
9	в течение года	Разработка пакета документов для составления социально-психологических портретов детей и подростков, склонных к противоправным действиям (подбор методик, педагогической карты наблюдения, алгоритма составления психолого-педагогической характеристики)
10	В течение года	Участие в конкурсах, конференциях разного уровня
11	май	Составление отчетов, подведение итогов за 2021-2022 учебный год.